

Родом из учительской династии

Трубаева Елена Игоревна
г. Белгород
Россия

Говоря о династиях, мы подразумеваем ряд поколений, передающих из рода в род профессиональное мастерство и традиции. Издревле считается, что наследование занятий предков считалось обязанностью следующего поколения, так как именно в них передаются семейные опыт, правила, тайны, черты, качества, умения. Если для традиционного общества значимыми были преимущественно правящие династии, то в современном социуме акцент переставлен на профессионализм и передачу именно его из поколения в поколение.

Основополагающими словами в передаче наследия наших предков всегда были слова «род» и, конечно, «семья». Однажды французский проповедник Жан-Батист Масийон сказал: «Знаменитый род умирает и прекращается в нас, как только мы наследуем одно имя, не унаследовав прославивших его доблестей». Есть семьи, в которых одна профессия передаётся из поколения в поколение. В педагогических династиях удивительным образом развиты традиции преемственности поколений. И это уже больше, чем наследие, и это не просто работа, это – призвание! Ведь невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей. На это ещё необходимо и веление души! Не зря говорится, что профессия — это длинный путь, который легче идти по любимой дороге.

Любовь и искреннюю веру в благородство выбранной профессии в таких семьях передают десятилетиями. Педагогические династии – это явление уникальное. Это особый образ жизни. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия.

Профессия учителя самая мудрая, самая добрая, особенная. Учитель – это тот, кто все свои силы, все свои знания и доброту крупинка за крупинкой отдаёт детям. Омар Хайям писал: «В детстве ходим за истиной к учителям, После — ходят за истиной к нашим дверям».

Моя учительская династия началась в довоенные годы, и эта профессия стала призванием нескольких поколений нашей семьи. Первыми учителями в нашей учительской династии были мои прадедушка и прабабушка-Баткунов Валериан Глебович и Баткунова Александра Петровна. Они и познакомились друг с другом в Ярцево, в школе небольшого города в Смоленской области, расположенного на реке Воль.

Из рассказов моей бабушки я знаю, что мой прадед был человеком суровым и молчаливым, но его любили ученики, к его словам прислушивались, его уважали за строгость, прямоту и справедливость. Он был директором школы до войны, а закончил войну кадровым военным в звании подполковника. Он блестяще владел немецким языком, так как именно этот предмет преподавал в школе. Наверное, от прадеда моей маме и

мне предался интерес к изучению иностранных языков. Прабабушка, жизнерадостная, изящная и легкая, увлекающаяся балетом, стала учителем начальной школы. Трудные годы войны, беспокойство за мужа не прошли даром. В возрасте 57 лет она умерла от тяжелой болезни, но я очень хорошо представляю ее по бабушкиным воспоминаниям. Ее очень любили дети, ведь профессия учителя чем-то сродни артисту: он выступает перед классом, увлекая учеников новым знанием, и делает все, чтобы помочь им стать личностью, открыть в себе способности. У каждого есть крепкие корни, питающие, дающие силу нравственным устоям сегодняшнего дня. Я считаю, что духовно богаче может быть наша жизнь, если творчески, по-доброму использовать опыт ушедших и взрослых поколений.

Следующим звеном в нашей цепочке стала моя бабушка. Нет, она не была учителем, но вся ее трудовая жизнь связана со школой, с литературой и книгами. Она 22 года проработала школьным библиотекарем, и именно ей я обязана своей любовью к мудрым книгам и хорошей литературе. Библиотека сравнима с очагом, к которому тянутся все, чтобы отогреться душой. Замечательный педагог говорил, что книга – это окошко, через которое дети видят и понимают мир и самих себя. В образовательных учреждениях на смену простого библиотекаря приходит новая должность «педагог – библиотекарь». Библиотекаря в школе дан педагогический статус. И это очень правильно. Библиотекарь, работающий в школе, воспитывающий, просвещающий, приучающий к чтению, дающий детям азы информационной грамотности, должен стать на один уровень с педагогами. Моя мама в детстве много времени проводила в школьной библиотеке и учительской профессией интересовалась еще не став школьницей. Играя с подругами, она всегда представляла себя в роли учителя, делала миниатюрные тетради для кукол и ставила им оценки за домашнюю работу. Со временем решение вопроса о выборе профессии было однозначно-учитель!

Успешно окончив школу, мама поступила в Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского, на факультет иностранных языков. И вот уже в течение 44 лет каждый день мама переступает порог своей родной школы для того, чтобы передавать детям знания, воспитывать в них честность, целеустремленность, порядочность. Через всю свою жизнь пронесла она и несёт до сих пор детям доброту своего сердца и свет образования. Ее ученики всегда с нетерпением ждали и ждут встречи с ней.

Учитель высшей категории, Почетный работник Министерства Образования, победитель гранта «Лучшие учителя России» - вот далеко не весь перечень заслуженных наград моей мамы, Середы Татьяны Константиновны. Мама и сейчас остается талантливым и творчески работающим педагогом. Идя в ногу со временем, она активно осваивает и внедряет в свою деятельность новые информационные технологии. Опыт ее работы неоднократно обобщался на уровне города и области, имеет более 30 публикаций на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Автор 8 учебных пособий, изданных всероссийскими и региональными издательствами, мама награждена грамотами управления образования администрации г. Белгорода, благодарственными письмами деканата факультета романо-германской филологии Белгородского государственного национального исследовательского университета за организацию и проведение педпрактики студентов факультета, благодарственным письмом редакции ООО издательства «Учитель» за многолетнее плодотворное сотрудничество в сфере издательской деятельности и распространение передового педагогического опыта среди учителей общеобразовательных учреждений Российской Федерации, благодарственным письмом издательства «Лонгман» за плодотворное сотрудничество и профессионализм. И этот список можно еще долго продолжать, но все это не самое главное. Главное это то, что труд – истинное творчество. «Уроками жизни, доброты, поиска, радости, открытия» называют выпускники уроки своего учителя. А еще у мамы множество благодарных учеников, которые приходят к ней и в школу, и домой, которые пишут ей и звонят. И в этом тоже ее счастье. Она гордится своими учениками. Они все интересны и самодостаточны. Среди них есть лауреаты, призеры, победители муниципальных, всероссийских, международных конкурсов и предметных олимпиад.

Многие из выпускников Татьяны Константиновны окончили языковые вузы, избрав своей профессией преподавание иностранных языков. Для многих она была наставником, двери нашего дома всегда были открыты для её учеников.

Я – пятый представитель династии. И хотя каждый человек свободен в выборе своей профессии, в моем случае огромную роль сыграл пример близких людей. Не удивительно, что окончив школу с золотой медалью, продолжать свое образование я решила в НИУ «БелГУ» на факультете романо-германской филологии. И я совсем не жалею об этом! Те годы, что я провела в стенах университета, подарили мне хороших друзей, высокообразованных преподавателей, которым я безмерно благодарна. Я закончила обучение, получив диплом с отличием. Однако это не только мой труд и моя заслуга. Это общее дело сплоченного коллектива моих преподавателей. Проработав несколько лет в школе и получив бесценный жизненный и педагогический опыт, я поступила в аспирантуру, которую впоследствии успешно окончила. Многие из моих преподавателей стали моими коллегами, а мой научный руководитель, Ракова Ксения Ивановна, научила мыслить широко и научно, анализировать и делать четкие выводы.

Сейчас я отчётливо понимаю, как многим я обязана своим родным за поддержку в выборе профессии. Ведь это так здорово, когда тебе есть с кем посоветоваться и кому довериться.

На примере нашей педагогической династии еще раз убеждаюсь, что семейные ценности во многом определяют профессиональный выбор человека, и зачастую этот выбор останавливается на славной, такой важной для общества профессии педагога. Я очень надеюсь, что наша династия продолжится и мой сын выберет один из факультетов нашего университета.